

Satzlehre – Satzglieder funktional bestimmen: Übung 2 – Lösung

Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle Satzglieder und bestimme sie nach ihrer Funktion (⇒ Subjekt (Aktant), ⇒ Objekt (Aktant), ⇒ Prädikativ oder ⇒ Adverbiale). Das Prädikat/die verbalen Teile musst du dabei nicht beachten.

1. Der Malerei bin ich kundig.

der Malerei: Genitivobjekt, Genitiv wird vom Adjektiv „kundig“ vergeben, durch Pronomen ersetzbar (Ich bin ihrer kundig.), deshalb kein adverbialer Genitiv
 ich: Subjekt
 kundig: prädikative Adjektivgruppe, da doppelter Bezug zu Subjekt „ich“ und Verb „bin“

2. Meines Erachtens müsste der Rektor den Schülern heute eine Belohnung geben.

meines Erachtens: adverbialer Genitiv, da nicht durch Pronomen ersetzbar
 der Rektor: Subjekt
 den Schülern: Dativobjekt
 heute: adverbiale Adverbgruppe, Adverbiale der Zeit
 eine Belohnung: Akkusativobjekt, da durch Pronomen ersetzbar (Der Rektor müsste sie geben. Wen geben? -> „sie/eine Belohnung“)

3. Als Held fühle ich mich jetzt, aber beim Rennen war das noch nicht so.

als Held: prädikative Konjunktionalgruppe, da doppelter Bezug: auf das Subjekt „ich“ und das Verb „fühle“
 ich: Subjekt
 mich: Reflexivpronomen sind Objekte, hier: Akkusativobjekt
 jetzt: adverbiale Adverbgruppe, Adverbiale der Zeit; ohne Probleme weglassbar
 beim Rennen: adverbiale Präpositionalgruppe, Adverbiale der Zeit (Wann war das nicht so?); ohne Probleme (grammatikalisch) weglassbar
 das: Subjekt
 noch nicht: adverbiale Adverbgruppe, ohne Probleme weglassbar
 so: prädikative Adverbgruppe, da doppelter Bezug: auf das Verb „war“ und auf das Subjekt „das“

4. Eine neue Geschirrspülmaschine bleibt Wunsch, wir haben kein Geld dafür.

eine neue Geschirrspülmaschine: Subjekt
 Wunsch: prädikativer Nominativ, da Nominalgruppe im Nominativ mit doppeltem Bezug auf das Verb „bleiben“ und das Subjekt „eine neue Geschirrspülmaschine“
 wir: Subjekt
 kein Geld: Akkusativobjekt -> **Wen** haben wir dafür nicht?
 dafür: adverbiale Adverbgruppe, da ohne Probleme weglassbar

5. Du bist eine intelligente Frau ohne zu hohe Ansprüche.

du: Subjekt
 eine intelligente Frau ohne zu hohe Ansprüche: prädikativer Nominativ, da doppelter Bezug auf das Subjekt „du“ und das Verb „bist“

6. Die Direktorin kennt ihren Assistenten als einen zuverlässigen und intelligenten Mann.

die Direktorin: Subjekt

ihren Assistenten: Akkusativobjekt (**Wen** kennt sie?)

als einen zuverlässigen und intelligenten Mann: prädikative
Konjunkionalgruppe, da doppelter Bezug auf das Objekt „ihren
Assistenten“ und auf das Verb „kennt“

**7. Für eine seriöse Vorbereitung ihrer Stunden hatte die neue und unerfahrene Lehrkraft
gestern keine Zeit.**

für eine seriöse Vorbereitung ihrer Stunden: Präpositionalgruppe als
Objekt, weil hier ein enger Bezug zum Verbalkonstrukt „Zeit haben
für“ vorhanden ist

die neue und unerfahrene Lehrkraft: Subjekt

gestern: adverbiale Adverbgruppe, Adverbiale der Zeit

keine Zeit: Akkusativobjekt (durch Pronomen ersetzbar -> Die neue
Lehrkraft hatte sie für eine seriöse Vorbereitung nicht.)